

ДОКЛАД

директора департамента образования и науки Костромской области
Быстряковой Татьяны Евгеньевны
по вопросу «О формировании здорового образа жизни обучающихся
Костромской области (опыт, проблемы, перспективы)»

Уважаемая Ольга Львовна!
Уважаемые присутствующие!

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье обучающихся, воспитанников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Таким образом, достижение нового качества образования невозможно без создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся.

В системе образования Костромской области накоплен достаточный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, популяризации здорового и безопасного образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

Рассматривая здоровье как единство физического, психического, и социального благополучия человека и анализируя данные о состоянии здоровья обучающихся образовательных организаций Костромской области, мы определяем следующие проблемы современной школы, требующие решения:

- 1) оптимизация двигательной активности обучающихся в течение учебного дня;
- 2) организацию качественного питания в образовательных организациях;
- 3) повышение уровня компетентности педагогов в вопросах пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

Эти проблемы характерны для каждой образовательной организации. При планировании работы на учебный год, образовательные организации должны учитывать информацию о состоянии здоровья обучающихся, воспитанников (результаты диспансеризации, медицинских осмотров), создавая оптимальные условия для профилактики «школьных» традиционных заболеваний. Необходим индивидуальный подход в каждом учреждении к выявленным заболеваниям.

С целью создания условий для оптимальной двигательной активности обучающихся, воспитанников образовательных организаций:

с 2009 года в рамках реализации регионального проекта «Здоровье будущих поколений» активно внедряются физкультминутки и динамические перемены в режиме учебного дня;

с 2010 года введен третий час физической культуры, учителями разработаны учебные программы, основанные на спортивных и подвижных играх;

с 2015 года введена ежедневная утренняя зарядка, которую проводят до уроков не только педагоги и учителя физической культуры, но и

старшеклассники, добившиеся значительных успехов в физической культуре и спорте.

Результатами такой планомерной работы можно считать стабилизацию показателей:

«доля обучающихся с I группой здоровья» (25%) и увеличение доли обучающихся со II группой здоровья до 54,5%.

«доля обучающихся, имеющих основную физкультурную группу» (75%).

Анализ здоровьесберегающей деятельности в системе образования Костромской области показывает, что наиболее эффективным является проведение мероприятий:

направленных на повышение защитных качеств и расширение адаптивных возможностей организма, например, применение технологий закаливания и дыхательных гимнастик (это направление активно реализуется в **более чем 80% дошкольных образовательных организациях и начальной школе**);

направленных на снятие зрительного утомления, например, оптимизация зрительного режима на учебных занятиях, применение индивидуальных и групповых офтальмотренажеров и гимнастики для глаз, а также на уменьшение статического напряжения опорно-двигательного аппарата, например, физкультурные минутки с упражнениями, формирующими правильную осанку и укрепляющими мышечный корсет, игры малой и средней подвижности (**88%**).

Как правило это практикуется в начальной школе. При этом, в основной и старшей школе эта деятельность ведется фрагментарно, не более чем в 10% образовательных организаций, хотя и не требует специальных умений и дополнительных финансовых затрат.

Организация оптимальной двигательной активности обучающихся, воспитанников невозможна без **совершенствования инфраструктуры**, обеспечивающей доступность физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий.

С 2014 года в школах области начал реализовываться федеральный проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, что позволило обеспечить современной спортивной базой каждую четвертую сельскую школу.

В 2014-2015 годах в проекте приняли участие 23 муниципальных района области. В результате участия в проекте в сельских школах области отремонтированы 50 спортивных залов, 5 школьных аудиторий перепрофилированы под спортивные залы, построены 11 плоскостных спортивных сооружений, закуплено новое спортивное оборудование и инвентарь.

В результате участия в проекте в 2016 году в 21 муниципальном районе области будут отремонтированы 22 школьных спортивных зала, 1 школьная аудитория перепрофилирована под спортивный зал, построены 6 плоскостных спортивных сооружений.

Благодаря участию в федеральном проекте в регионе 86,5% образовательных учреждений имеют хорошо оборудованные спортивные залы и спортивные площадки. Совершенствуется материально-техническая база, так в школах области появились новые дополнительные элементы здоровьесберегающей инфраструктуры – тренажерные и хореографические залы, игровые комнаты и др.

Хорошие практики по развитию и использованию школьной спортивной инфраструктуры можно отметить в Кологривском, Красносельском, Островском, Антроповском и Межевском районах.

В то время как, недостаточно активно приняли участие в проекте по совершенствованию спортивной инфраструктуры образовательные организации Парфеньевского, Кадыйского, Макарьевского, Солигаличского, Судиславского районов.

В образовательных организациях общего и дополнительного образования действуют 810 спортивных секций (на прежнем уровне, по сравнению с 2014 годом), в которых занимаются спортом 23 658 детей (увеличение по сравнению с 2014 годом на 2,5%, было 23 087 детей). Кроме того, в современных школьных спортивных залах занимается более 6 000 взрослого населения области.

Положительную динамику по числу детей, занимающихся спортом, показывают города Буй, Мантурово, Кологривский, Костромской, Межевской, Нейский, Поназыревский и Сусанинский районы.

Снижение данного показателя отмечается в 13 муниципальных образованиях, в том числе городе Галич, Буйском, Вохомском, Кадыйском, Пыщугском, Солигаличском, Чухломском районах (более, чем на 10%).

В сфере охраны здоровья обучающихся основным приоритетом является организация здорового и полноценного питания. За годы модернизации общего образования во все школы было приобретено новое оборудование для школьных столовых. В результате более 60% школ оснащены современным технологическим оборудованием.

В соответствии с региональным законодательством предусмотрено 50%-ное софинансирование расходов на питание школьников из средств регионального и местных бюджетов. Сегодня в приоритетном порядке льготами на питание обеспечиваются дети из малообеспеченных семей, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты. В настоящее время охват горячим питанием этих категорий учащихся (более 15 тысяч человек) по области составляет 100%.

Тем не менее, в изменившихся условиях обеспечения питанием школьников с 1 января 2016 года снизился в целом по области охват горячим питанием школьников на 8% (с 96,3% в декабре 2015 года до 88,4% в марте 2016 года). Более чем на 10% упал охват горячим питанием в городах Кострома, Буй, Кадыйском, Макарьевском, Нейском районах.

Это потребовало новых подходов к организации питания школьников. Так, в муниципальных школах организованы различные модели питания для обучающихся: за счет льгот, предоставляемых из областного и муниципального бюджетов (с доплатой за счет родителей и муниципального

бюджета), полностью за родительскую плату. Кроме того, большинство школ расширили ассортимент продукции школьных буфетов для обеспечения питания обучающихся, в том числе горячими блюдами.

Как пример использования эффективных моделей организации питания можно привести школы города Костромы, Шарьи, Буй. На сайтах всех школ области созданы разделы, посвященные вопросам питания, где каждый родитель может также узнать ежедневное школьное меню. Две трети школ области реализуют образовательные программы по формированию культуры здорового питания.

Особо хочу отметить практику обеспечения полноценным бесплатным питанием отдельных категорий учащихся. Это, кстати, является правом муниципалитета. Например, в Красносельском районе бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей, дети с ОВЗ, такая практика используется еще в 13 муниципальных образованиях, в городе Костроме установлены льготы на питание для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделяется качеству организации питания в школах, выполнению суточных норм питания. Департаментом образования и науки Костромской области совместно с Управлением Роспотребнадзора по Костромской области проведено совещание по согласованию единых подходов к расчету и контролю исполнения норм питания. Методика расчета норм питания доведена до сведения руководителей муниципальных органов управления образования, государственных образовательных организаций.

Департаментом образования и науки Костромской области совместно с муниципальными органами управления образования осуществляется ежемесячный мониторинг качества организации питания, в том числе поставляемой в учреждения продукции для школьных столовых. В контроле за качественным и полноценным питанием детей активно участвует родительская общественность.

В целом положительная динамика по исполнению норм основных продуктов питания в детских садах и школах (суточные нормы потребления продукта соблюдены или отклоняются от нормы в сторону уменьшения не более 10%) за 1 полугодие 2016 года присутствует в большинстве районов. Особенно отмечу отметить города Галич, Волгореченск, Мантурово, Шарья, Вохомский, Галичский, Кадыйский, Красносельский, Макарьевский, Межевской, Нейский, Островский, Павинский, Парфеньевский, Чухломский, Шарьинский районы.

Однако проведена незначительная работа и по прежнему низкие усредненные отрицательные отклонения от нормы все еще остаются:

в детских садах: городов Кострома (овощи), Буй (мясо, рыба, творог, овощи), Антроповском (мясо), Костромском (мясо, рыба, овощи), Октябрьском (молоко, творог), Пыщугском (рыба), Солигаличском (рыба, молоко, творог, овощи), Судиславском (рыба, творог, овощи), Сусанинском (мясо) районах;

в школах: городов Кострома (рыба, молоко, творог, овощи), Буй (рыба, молоко, овощи), Антроповском (рыба, молоко, творог), Буйском (творог),

Кологривском (творог), Мантуровском (рыба, творог, овощи), Нерехтском (овощи), Октябрьском (рыба, молоко, творог), Поназыревский (молоко, творог, овощи), Пыщугском (молоко), Солигаличском (рыба, молоко, творог), Судиславском (молоко, творог), Сусанинском (мясо, молоко, творог) районах.

Закупка продуктов питания для школьных столовых ориентирована на местную продукцию: 78 процентов продуктов (молоко, кисломолочная продукция, яйцо, мясо, мясопродукты, овощи, хлебобулочные изделия) поступают от местных сельхозтоваропроизводителей. Введена ежемесячная отчетность по выявлению фактов поставки в образовательные организации продуктов питания, не соответствующих требованиям нормативных документов.

За январь-апрель 2016 года образовательными организациями Костромской области проведено 58 проверок по качеству продуктов питания, поставляемых в образовательные организации. Сдано 22 пробы продуктов на соответствие нормативным требованиям, в основном это проверка молочной, овощной, мясной продукции.

В целях совершенствования организации питания детей в образовательных организациях муниципальным образованиям необходимо:

- провести работу с поставщиками продуктов питания, обратив внимание на стоимость и качество продукции;

- проанализировать цикличные меню в части не только ценовой политики и соответствия калорийности блюд, но и обязательному соблюдению суточных норм;

- проработать во всех школах вопрос об организации буфетов и расширении ассортимента продукции буфетов;

- создать условия для увеличения охвата детей двухразовым горячим питанием.

С другой стороны, нельзя забывать и еще одну составляющую здорового питания – профилактику заболеваний пищеварительной системы. Как было сказано в выступлении Стрелец Валерии Георгиевны, одной из главных причин заболеваний желудочно - кишечного тракта являются стоматологические заболевания (в первую очередь, кариес), широко распространенные среди детей и подростков Костромской области.

Как Вы все знаете, самое простое профилактическое мероприятие, направленное на профилактику кариеса, – это обучение детей с ранней лет правилам ухода за зубами. Это не требует дополнительных финансовых затрат или приглашения специалистов, но эта работа должна проводиться систематически, с учетом возрастных особенностей детей и достижений современной медицины.

Что касается обучения педагогов, то на сегодняшний день, в условиях, когда модули или темы, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, включены в 100% программ повышения квалификации, около 80% педагогов дошкольных образовательных организаций и крупных школ владеют общедоступными технологиями здоровьесбережения.

Но сколько из них применяют эти технологии в практической деятельности каждый день?

По данным мониторинга – это более 90% воспитателей ДООУ, около 70% - учителей начальной школы и только 12% педагогов основной и старшей школы.

Тем не менее, если педагог, по независящим от него причинам, не может принять участие в курсовых мероприятиях, он имеет возможность самостоятельно работать и информационными ресурсами.

На портале «Образование Костромской области» создан информационный кластер специализированных Интернет – ресурсов («Здоровье будущих поколений», «Воспитание заботой» и региональный межведомственный информационно-консультационный правовой веб-узел), контент которого обобщает успешный опыт внедрения здоровьесберегающих и здоровьесохраняющих технологий, организации пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики рискованного поведения в детско-подростковых и молодежных коллективах. **Приведу несколько примеров:**

- на Интернет – странице «Формирование культуры здорового питания» представлена подборка буклетов, брошюр и плакатов, посвященных вопросам организации рационального питания не только детей и подростков, но и взрослого населения;

- на Интернет – страница «Спорт и здоровье» и «Пропаганда здорового образа жизни» представлены виртуальные выставки презентаций опыта внедрения здоровьесберегающих, здоровьесохраняющих и здоровьеразвивающих технологий «Школа – территория здоровья» и создания оборудования для организации оздоровительных занятий с детьми «Спортивное оборудование – своими руками».

Информационно – методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций осуществляет ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

1. Подготовлены к изданию два учебно – методических пособия «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном процессе» и «Организация занятий физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».

В учебно – методическом пособии «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном процессе» представлен материал, не только раскрывающий организационные особенности основных видов физкультурно – оздоровительной работы, таких как утренняя зарядка, физкультминутки и динамические паузы, динамические перемены и еженедельный час здоровья, но и демонстрирующий многообразие комплексов этих общедоступных малых форм активизации двигательной активности детей.

Учебно – методическое пособие «Организация занятий физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А»» посвящено вопросам организации занятий физической культурой с учащимися, имеющими специальную медицинскую

группу. В пособие рассматриваются нормативно – правовые основы организации деятельности спецмедгруппы, а также представлена программа по физической культуре для обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных к вышеназванной группе.

2. Сотрудниками Института совместно со специалистами учреждений, подведомственных департаменту здравоохранения Костромской области, подготовлены методические рекомендации по следующим направлениям:

«Неделя здорового питания» в образовательных организациях»;

«Как правильно организовать и провести утреннюю зарядку до уроков»;

«Не отставайте от жизни! Вакцинопрофилактика» и др.

Все эти и другие методические материалы размещены на портале «Образование Костромской области».

Следует назвать учреждения общего образования, где названные проблемы успешно и системно решаются:

- муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Костромы СОШ № 8 и 24, гимназиях № 15, 25 и 33;

- муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Гимназия № 3» и СОШ № 21 городского округа город Шарьы;

- муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Буй – «СОШ № 9» и «СОШ № 13»;

- муниципальных общеобразовательных учреждений Галичского муниципального района – «Ореховская СОШ» и «Курьяновская ООШ»;

- муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Мантуровского муниципального района – «Вочуровская СОШ» и «Шулёвская СОШ»;

- муниципальных казённых общеобразовательных учреждений Костромского муниципального района «Минская ООШ» и «Караваевская СОШ».

Как видите, в целом число стабильно и успешно работающих в этом направлении школ не велико. Очевидно, что отсутствие системной, ежедневной работы каждой образовательной организации – главная причина ослабления здоровья школьников.

На наш взгляд, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения носит комплексный характер. Поэтому на основе информации коллегии разработан межведомственный план мероприятий по сохранению здоровья детей, подростков и учащейся молодежи Костромской области.

Главная задача данного плана – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического здоровья, формирования основ здорового образа жизни обучающихся с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.